

自立活動全体計画（抜粋）

1 自立活動の目標

個々の生徒が自立を目指し、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、もって心身の調和的発達の基盤を培う。

2 自立活動の内容

区分	項目	項目について
健康の保持	(1) 生活のリズムや生活習慣の形成に関する事	<ul style="list-style-type: none"> ◆健康状態の維持・改善に必要な生活リズムを身に付ける ◆生活習慣の形成 ◆健康な生活環境の形成
	(2) 病気の状態の理解と生活管理に関する事	<ul style="list-style-type: none"> ◆病気の状態の理解 ◆病気予防、改善のための自己管理
	(3) 身体各部の状態の理解と養護に関する事	<ul style="list-style-type: none"> ◆身体各部の状態の理解 ◆病状部位の保護、症状進行の防止
	(4) 障害の特性の理解と生活環境の調整に関する事	<ul style="list-style-type: none"> ◆自己の障害の特性の理解 ◆生活環境を整えること
	(5) 健康状態の維持・改善に関する事	<ul style="list-style-type: none"> ◆適切な健康の自己管理
心理的な安定	(1) 情緒の安定に関する事	<ul style="list-style-type: none"> ◆不安感や緊張感の緩和 ◆自分を落ち着かせる手段を身に付ける ◆自分に合った集中の仕方や課題への取り組み方を身に付ける ◆活動への意欲をもつ
	(2) 状況の理解と変化への対応に関する事	<ul style="list-style-type: none"> ◆場所や場面の状況を理解（活動への見通し） ◆状況の理解と適切な対応
	(3) 障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服する意欲に関する事	<ul style="list-style-type: none"> ◆自分の障害の理解と受容 ◆学習上又は生活上の困難を改善・克服しようとする意欲の向上
人間関係の形成	(1) 他者とのかかわりの基礎に関する事	<ul style="list-style-type: none"> ◆人への信頼感 ◆他者からの働き掛けの受容 ◆他者への働き掛け
	(2) 他者の意図や感情の理解に関する事	<ul style="list-style-type: none"> ◆他者の意図や感情を理解 ◆場に応じた適切な行動
	(3) 自己の理解と行動の調整に関する事	<ul style="list-style-type: none"> ◆自分の得意不得意の理解 ◆自分の行動の特徴の理解 ◆集団の中で状況に応じた行動
	(4) 集団への参加の基礎に関する事	<ul style="list-style-type: none"> ◆集団生活や社会のルールを理解 ◆集団生活や社会のルールの遵守 ◆集団活動への積極的な参加

環境の把握	(1) 保有する感覚の活用に関する事 こと	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 視覚、聴覚、触覚などの感覚の活用 ◆ 保有する優位な感覚の効果的活用
	(2) 感覚や認知の特性についての理 解と対応に関する事 こと	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 感覚の過敏さの特性の理解と対応 ◆ 認知の偏りなどの特性の理解と対応 ◆ 不快な音や感触などを自ら回避する手段 ◆ 自分に合った注意集中の方法を使用 ◆ 不得意な課題を得意な方法で解決する
	(3) 感覚の補助及び代行手段の活用 に関する事 こと	◆ 感覚の補助機器の活用
	(4) 感覚を総合的に活用した周囲の 状況についての把握と状況に応じ た行動に関する事 こと	◆ 感覚器官、補助機器、代行手段の総合的 な活用による情報収集、的確な判断と行 動
	(5) 認知や行動の手掛かりとなる概 念の形成に関する事 こと	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ものの機能や属性、形、色、音が変化す る様子、空間・時間等の概念の形成 ◆ 日常生活の基礎となる概念の形成と活用
身体の動き	(1) 姿勢と運動・動作の基本的技能 に関する事 こと	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 自分の身体のイメージを養う ◆ 姿勢保持、姿勢変換、移動、四肢の粗大 運動と微細運動
	(2) 姿勢保持と運動・動作の補助的 手段の活用に関する事 こと	◆ 姿勢保持や運動・動作の補助用具や補助 的手段の活用
	(3) 日常生活に必要な基本動作に関 すること	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 日常生活や学習に必要な基本動作を身に 付ける ◆ 目と手の協応動作の向上 ◆ 手指の巧緻性、持続性の向上
	(4) 身体の移動能力に関する事 こと	◆ 日常生活に必要な移動能力の向上
	(5) 作業に必要な動作と円滑な遂行 に関する事 こと	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 作業に必要な基本動作の習得 ◆ 作業に必要な動作の巧緻性と持続性の向 上 ◆ 作業を円滑に遂行する能力の向上
コミュニケーション	(1) コミュニケーションの基礎的能 力に関する事 こと	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 人への興味・関心、信頼関係の形成 ◆ 意志や要求の伝達、やりとり ◆ 話を聞く態度の形成
	(2) 言語の受容と表出に関する事 こと	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 言葉による意思の伝達、やり取り ◆ 文字や記号など視覚的な手掛かりによる 意思の伝達、やり取り
	(3) 言語の形成と活用に関する事 こと	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 言語の概念の形成 ◆ 語彙や文法体系の習得
	(4) コミュニケーション手段の選択 と活用に関する事 こと	◆ コミュニケーションの補助的手段の活用 (文字、記号、筆談、機器等)
	(5) 状況に応じたコミュニケーション に関する事 こと	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 場面や状況、相手の立場や気持ちなど に応じた適切な言葉遣いや態度の形成 ◆ 主体的にコミュニケーションできる力 ◆ コミュニケーションを円滑に行う力