

令和7年度 学校評価【教職員用】

＜集計方法＞

A:よくあてはまる	～4点	B:あてはまる	～3点
C:あまりあてはまらない	～2点	D:全くあてはまらない	～1点
?:わからない	～点数なし(人数のみ)		

＜回答数＞

1学年	2学年	3学年
25	26	22
100.00%	100.00%	100.00%
寄宿舎	事務	全体
18	5	96
100.00%	100.00%	100.00%

評価項目			学年	A	B	C	D	?	平均点
1	学校経営	学校教育目標や学校経営方針を踏まえ、具現化する意識をもちながら、担当する教育活動に責任をもって行っている。	1学年	8	16	0	0	1	3.33
	2学年		6	19	1	0	0	3.19	
	3学年		4	17	0	1	0	3.09	
	寄宿舎		9	9	0	0	0	3.50	
	事務		0	4	0	0	1	3.00	
	全体		27	65	1	1	2	3.26	
2	教育課程	一人一人の生徒の障がい特性や青年期の特性を踏まえ、卒業後の生活を見据えた教育課程が編成、実施されている。	1学年	9	16	0	0	0	3.36
	2学年		4	19	0	0	3	3.17	
	3学年		6	14	1	0	1	3.24	
	寄宿舎		8	8	1	0	1	3.41	
	事務		0	4	0	0	1	3.00	
	全体		27	61	2	0	6	3.28	
3	カリキュラム・マネジメント	学校教育目標や学校経営方針と、日常の授業とのつながりを意識しながら、年間指導計画の検討など教育課程の改善に取り組んでいる。	1学年	8	17	0	0	0	3.32
	2学年		3	20	2	0	1	3.04	
	3学年		5	16	0	1	0	3.14	
	寄宿舎		4	11	1	0	2	3.19	
	事務		0	3	0	0	2	3.00	
	全体		20	67	3	1	5	3.16	
4	授業	学校教育目標や学校経営方針に基づき、将来の社会生活へつながる体験的で質の高い授業づくりを行い、授業改善に努めている。	1学年	7	18	0	0	0	3.28
	2学年		5	18	1	0	2	3.17	
	3学年		5	15	1	1	0	3.09	
	寄宿舎		5	10	1	0	2	3.25	
	事務		0	4	0	0	1	3.00	
	全体		22	65	3	1	5	3.19	
5	指導体制	専門性に応じた効率的、効果的な指導体制が生まれ、相手意識や協働の意識をもって業務を行っている。	1学年	7	18	0	0	0	3.28
	2学年		7	17	2	0	0	3.19	
	3学年		8	12	1	1	0	3.23	
	寄宿舎		5	12	1	0	0	3.22	
	事務		0	4	0	0	1	3.00	
	全体		27	63	4	1	1	3.22	
6	交流及び共同学習	交流学习や共同学習が積極的に行われている。(前田北小学校、石狩翔陽高校、琴似工業高校など)	1学年	10	12	2	0	1	3.33
	2学年		11	12	1	0	2	3.42	
	3学年		10	11	0	0	1	3.48	
	寄宿舎		8	6	0	0	4	3.57	
	事務		0	4	0	0	1	3.00	
	全体		39	45	3	0	9	3.41	

評価項目			学年	A	B	C	D	?	平均点
7	販売会	地域や保護者向けの販売会が積極的に行われている。 (学校祭、前田森林公園、こばん委託販売、町内会夏祭りなど)	1学年	12	13	0	0	0	3.48
	昨年度平均		2学年	11	14	1	0	0	3.38
	3.43		3学年	10	10	2	0	0	3.36
			寄宿舎	9	7	0	0	2	3.56
			事務	2	3	0	0	0	3.40
			全体	44	47	3	0	2	3.44
8	進路指導	生徒や保護者が見通しをもって進路選択できるように、一人一人の実態に加えて、願いや希望を踏まえてチャレンジできる進路指導を行っている。	1学年	9	16	0	0	0	3.36
	昨年度平均		2学年	15	10	1	0	0	3.54
	3.44		3学年	9	11	2	0	0	3.32
			寄宿舎	6	8	0	0	4	3.43
			事務	2	3	0	0	0	3.40
			全体	41	48	3	0	4	3.41
9	生徒指導	生徒理解と信頼関係の構築に努め、一人一人の良さを生かす指導の工夫を図り、共通理解された方針のもとで指導にあたっている。	1学年	7	18	0	0	0	3.28
	昨年度平均		2学年	7	18	1	0	0	3.23
	3.35		3学年	9	12	1	0	0	3.36
			寄宿舎	7	10	1	0	0	3.33
			事務	1	3	0	0	1	3.25
			全体	31	61	3	0	1	3.29
10	いじめ防止	いじめの未然防止に向けたアンケートや面談を適切に行い、いじめ対策委員会を中心に組織的に対応している。	1学年	11	13	0	0	1	3.46
	昨年度平均		2学年	10	15	0	0	1	3.40
	3.53		3学年	13	7	0	0	2	3.65
			寄宿舎	7	9	1	0	1	3.35
			事務	1	3	0	0	1	3.25
			全体	42	47	1	0	6	3.46
11	問題行動への対応	生徒の問題行動などの情報を部署間で共有し、適切に対処するための組織的な体制が整備され、機能している。	1学年	12	13	0	0	0	3.48
	昨年度平均		2学年	8	15	2	0	1	3.24
	3.51		3学年	10	11	0	0	1	3.48
			寄宿舎	7	8	3	0	0	3.22
			事務	1	2	0	0	2	3.33
			全体	38	49	5	0	4	3.36
12	校内支援	学年主任、寮務主任、専任コーディネーターを中心とした、校内支援や外部連携などの充実が図られている。	1学年	9	16	0	0	0	3.36
	昨年度平均		2学年	11	14	0	0	1	3.44
	3.51		3学年	10	10	0	0	2	3.50
			寄宿舎	8	8	2	0	0	3.33
			事務	2	3	0	0	0	3.40
			全体	40	51	2	0	3	3.41
13	保健管理	生徒の健康を日常的に把握し、心身の病気の予防や早期発見に努め、健康管理能力向上のための指導が適切に行われている。	1学年	5	19	0	0	1	3.21
	昨年度平均		2学年	8	16	0	0	2	3.33
	3.42		3学年	11	10	0	0	1	3.52
			寄宿舎	3	13	1	0	1	3.12
			事務	0	3	0	0	2	3.00
			全体	27	61	1	0	7	3.29
14	感染症・熱中症対策等	感染症予防や熱中症予防などに対して適切に対応している。	1学年	4	20	0	0	1	3.17
	昨年度平均		2学年	11	12	3	0	0	3.31
	3.42		3学年	13	8	0	0	1	3.62
			寄宿舎	7	11	0	0	0	3.39
			事務	1	4	0	0	0	3.20
			全体	36	55	3	0	2	3.35

評価項目			学年	A	B	C	D	?	平均点
15	研究・研修	校内研究は、研究の目的や内容、方法が適切であり、教職員の専門性向上や授業改善に結び付いている。	1学年	5	19	0	0	1	3.21
	2学年		3	17	2	0	4	3.05	
	3学年		6	13	1	2	0	3.05	
	寄宿舎		3	12	2	0	1	3.06	
	昨年度平均		事務	0	4	0	0	1	3.00
	3.21		全体	17	65	5	2	7	3.09
16	ICT教育	ICT教育や環境整備についての研修に努め、実践している。	1学年	12	12	0	0	1	3.50
	2学年		11	13	2	0	0	3.35	
	3学年		10	12	0	0	0	3.45	
	寄宿舎		8	10	0	0	0	3.44	
	昨年度平均		事務	3	1	0	0	1	3.75
	3.28		全体	44	48	2	0	2	3.45
17	保護者対応	保護者からの相談や要望に対して、連携して誠実に対応している。	1学年	8	17	0	0	0	3.32
	2学年		11	12	0	0	3	3.48	
	3学年		11	10	0	0	1	3.52	
	寄宿舎		6	12	0	0	0	3.33	
	昨年度平均		事務	2	2	0	0	1	3.50
	3.43		全体	38	53	0	0	5	3.42
18	情報発信	ホームルーム通信やホームページなどで、積極的な情報発信に努めている。	1学年	5	19	0	0	1	3.21
	2学年		6	16	2	0	2	3.17	
	3学年		4	11	2	0	5	3.12	
	寄宿舎		4	12	1	0	1	3.18	
	昨年度平均		事務	0	4	0	0	1	3.00
	3.16		全体	19	62	5	0	10	3.16
19	組織運営	協働的で機能的な組織運営であるとともに、適切に業務分担された中で連携を図り、効率的に業務を推進している。	1学年	6	16	3	0	0	3.12
	2学年		5	18	2	0	1	3.12	
	3学年		8	12	2	0	0	3.27	
	寄宿舎		6	11	1	0	0	3.28	
	昨年度平均		事務	0	4	0	0	1	3.00
	3.19		全体	25	61	8	0	2	3.18
20	勤務時間	会議の効率化や業務の能率化を図り、見直しをもって計画的に業務を行っている。	1学年	5	14	6	0	0	2.96
	2学年		4	20	1	0	1	3.12	
	3学年		7	14	1	0	0	3.27	
	寄宿舎		6	12	0	0	0	3.33	
	昨年度平均		事務	0	4	0	0	1	3.00
	3.23		全体	22	64	8	0	2	3.15
21	働き方改革	働き方改革に向けて、計画的な業務遂行や業務内容の見直しなど積極的に取り組んでいる。	1学年	3	18	4	0	0	2.96
	2学年		3	18	2	0	3	3.04	
	3学年		6	12	3	0	1	3.14	
	寄宿舎		6	11	1	0	0	3.28	
	昨年度平均		事務	1	2	1	0	1	3.00
	3.27		全体	19	61	11	0	5	3.09
22	危機管理	事故、事件、災害などに適切に対処できるよう、必要な訓練を行うとともに、非常時における教職員の役割が明確で組織化されている。	1学年	9	15	1	0	0	3.32
	2学年		4	20	2	0	0	3.08	
	3学年		9	10	1	0	2	3.40	
	寄宿舎		6	12	0	0	0	3.33	
	昨年度平均		事務	2	2	0	0	1	3.50
	3.21		全体	30	59	4	0	3	3.28

評価項目			学年	A	B	C	D	?	平均点
23	教職員の服装、身だしなみ	職務にふさわしい服装や身だしなみに努めている。	1学年	6	19	0	0	0	3.24
	2学年		5	19	2	0	0	3.12	
	昨年度平均		3学年	5	16	1	0	0	3.18
	3.22		寄宿舎	5	11	1	0	1	3.24
			事務	0	5	0	0	0	3.00
			全体	21	70	4	0	1	3.18
24	人権尊重	人権を尊重し、相手意識をもち、適切な言葉遣いや態度で関わっている。	1学年	11	14	0	0	0	3.44
	2学年		7	18	1	0	0	3.23	
	昨年度平均		3学年	10	11	0	0	1	3.48
	3.38		寄宿舎	5	12	0	0	1	3.29
			事務	1	4	0	0	0	3.20
			全体	34	59	1	0	2	3.35
25	服務規律	教育公務員としての自覚を常にもち、体罰の防止や個人情報保護及び交通違反やハラスメントなどの事故防止に努めている。	1学年	11	14	0	0	0	3.44
	2学年		11	14	1	0	0	3.38	
	昨年度平均		3学年	14	8	0	0	0	3.64
	3.52		寄宿舎	8	9	0	0	1	3.47
			事務	3	2	0	0	0	3.60
			全体	47	47	1	0	1	3.48
26	学校事務	施設・設備や財務の適切及び計画的な管理・執行が行われている。	1学年	10	14	1	0	0	3.36
	2学年		9	11	4	0	2	3.21	
	昨年度平均		3学年	10	10	1	0	1	3.43
	3.30		寄宿舎	6	11	0	0	1	3.35
			事務	0	5	0	0	0	3.00
			全体	35	51	6	0	4	3.32
27	P T A活動	保護者と教職員が協力し、積極的な活動が行われている。	1学年	8	16	1	0	0	3.28
	2学年		8	13	2	0	3	3.26	
	昨年度平均		3学年	6	14	0	0	2	3.30
	3.21		寄宿舎	4	9	1	0	4	3.21
			事務	0	4	0	0	1	3.00
			全体	26	56	4	0	10	3.26
28	教育環境	廊下や教室、寄宿舎内は、掲示物も含めて整理・整頓されている。	1学年	11	14	0	0	0	3.44
	2学年		9	13	0	0	0	3.41	
	昨年度平均		3学年	12	10	0	0	0	3.55
	3.43		寄宿舎	5	11	2	0	0	3.17
			事務	4	1	0	0	0	3.80
			全体	41	53	2	0	0	3.41

自由記述については、職員の姿勢や教育活動について肯定的な御意見を複数いただきました。より一層、丁寧な対応に努めてまいります。