

令和7年度 学校評価に係る保護者アンケート

＜集計方法＞

A:よくあてはまる ~4点	B:あてはまる ~3点
C:あまりあてはまらない ~2点	D:全くあてはまらない ~1点
?:わからない ~点数なし(人数のみ)	

＜回答数＞ 全校生徒 141名

1学年	2学年	3学年	全 体
22	28	16	66
42.31%	54.90%	42.11%	46.81%

評 価 項 目		昨年度平均	学年	A	B	C	D	?	平均点
1	子どもは、前向きに学校へ通っている。	3.67	1学年	17	5	0	0	0	3.77
			2学年	20	7	1	0	0	3.68
			3学年	12	4	0	0	0	3.75
			全 体	49	16	1	0	0	3.73
			2	子どもは、自分の役割に責任をもって取り組むことができるようになってきている。	3.36	1学年	7	15	0
2学年	10	16				1	0	1	3.33
3学年	8	6				1	0	1	3.47
全 体	25	37				2	0	2	3.36
3	子どもは、身の回りのことなど、一人でできることが増えてきている。	3.45				1学年	8	14	0
			2学年	9	17	1	1	0	3.21
			3学年	7	8	1	0	0	3.38
			全 体	24	39	2	1	0	3.30
			4	子どもは、体力が向上し、様々な場面で集中して取り組むことができるようになってきている。	3.35	1学年	8	13	1
2学年	6	16				4	0	2	3.08
3学年	7	8				0	0	1	3.47
全 体	21	37				5	0	3	3.25
5	子どもは、自分から感じの良い挨拶ができるようになってきている。	3.29				1学年	5	16	1
			2学年	8	17	2	0	1	3.22
			3学年	5	9	1	0	1	3.27
			全 体	18	42	4	0	2	3.22
			6	子どもは、相手意識をもち、思いやりのある行動をとることができるようになってきている。	3.22	1学年	4	16	2
2学年	6	17				3	1	1	3.04
3学年	2	12				1	0	1	3.07
全 体	12	45				6	1	2	3.06
7	個別の指導計画は、子どもの実態や課題を踏まえ、学習の成果や成長の様子が分かりやすく書かれている。	3.49				1学年	10	12	0
			2学年	20	8	0	0	0	3.71
			3学年	6	10	0	0	0	3.38
			全 体	36	30	0	0	0	3.55
			8	学校の教職員（寄宿舍職員は除く）は、生徒理解に努めて信頼関係を築いている。	3.60	1学年	14	8	0
2学年	21	6				1	0	0	3.71
3学年	7	8				0	0	1	3.47
全 体	42	22				1	0	1	3.63

評価項目		昨年度平均	学年	A	B	C	D	?	平均点
9	学校の教職員（寄宿舎職員は除く）は、子どもの健康や指導上の問題が生じた場合など、保護者に必要な情報を素早く伝え、連携して指導している。	3.56	1学年	13	9	0	0	0	3.59
			2学年	22	6	0	0	0	3.79
			3学年	9	6	0	0	1	3.60
			全体	44	21	0	0	1	3.68
10	学校と寄宿舎は、感染症予防や熱中症予防などに対して適切に対応している。	3.38	1学年	12	9	0	0	1	3.57
			2学年	14	10	1	1	2	3.42
			3学年	6	9	0	0	1	3.40
			全体	32	28	1	1	4	3.47
11	学校は、子どもや保護者が見通しをもって進路選択ができるよう、十分な情報を提供しながら進路指導を行っている。	3.47	1学年	10	12	0	0	0	3.45
			2学年	12	13	1	0	2	3.42
			3学年	6	10	0	0	0	3.38
			全体	28	35	1	0	2	3.42
12	学校（寄宿舎を除く）は、いじめや暴力がなく、子どもは安心して過ごすことができている。	3.53	1学年	12	9	0	0	1	3.57
			2学年	15	12	0	0	1	3.56
			3学年	8	8	0	0	0	3.50
			全体	35	29	0	0	2	3.55
13	学校と寄宿舎は、子どもの情報を共有し、連携した生徒指導や生活指導をしている。	3.49	1学年	12	9	0	0	1	3.57
			2学年	17	9	0	0	2	3.65
			3学年	8	8	0	0	0	3.50
			全体	37	26	0	0	3	3.59
14	教職員（寄宿舎職員は除く）は、職務にふさわしい服装や身だしなみである。また、丁寧な言葉遣いや態度である。	3.65	1学年	14	8	0	0	0	3.64
			2学年	18	10	0	0	0	3.64
			3学年	8	8	0	0	0	3.50
			全体	40	26	0	0	0	3.61
15	学校だより、ホームルーム通信、ホームページなどを通じて、積極的に学校の様子を公開している。	3.52	1学年	15	7	0	0	0	3.68
			2学年	17	10	0	0	1	3.63
			3学年	5	9	0	0	2	3.36
			全体	37	26	0	0	3	3.59
16	保護者や地域住民が授業や学校行事を参観する機会を設けている。	3.45	1学年	9	13	0	0	0	3.41
			2学年	13	13	0	0	2	3.50
			3学年	7	9	0	0	0	3.44
			全体	29	35	0	0	2	3.45
17	事務職員は、事務手続きの説明や相談に適切に応じている。	3.41	1学年	7	14	0	0	1	3.33
			2学年	17	8	1	0	2	3.62
			3学年	7	8	0	0	1	3.47
			全体	31	30	1	0	4	3.48
18	PTA活動は、保護者と職員が協力して活動が行われている。	3.49	1学年	9	10	0	0	3	3.47
			2学年	16	9	0	0	3	3.64
			3学年	6	9	0	0	1	3.40
			全体	31	28	0	0	7	3.53

○寄宿舎生の保護者のみ

<集計方法>

A:よくあてはまる	～4点	B:あてはまる	～3点
C:あまりあてはまらない	～2点	D:全くあてはまらない	～1点
?:わからない	～点数なし(人数のみ)		

<回答数> 寄宿舎生徒 78名

1学年	2学年	3学年	全体
11	17	8	36
42.31%	53.13%	40.00%	46.15%

評価項目		昨年度平均	学年	A	B	C	D	?	平均点
19	子どもは、基本的な生活習慣や身辺処理が身に付いてきている。	3.37	1学年	6	5	0	0	0	3.55
			2学年	5	11	1	0	0	3.24
			3学年	3	5	0	0	0	3.38
			全体	14	21	1	0	0	3.36
20	寄宿舎職員（学校職員は除く）は、生徒理解に努めて信頼関係を築いている。	3.55	1学年	5	6	0	0	0	3.45
			2学年	11	5	0	0	1	3.69
			3学年	4	4	0	0	0	3.50
			全体	20	15	0	0	1	3.57
21	寄宿舎（学校を除く）は、いじめや暴力がなく、子どもは安心して過ごすことができている。	3.59	1学年	5	6	0	0	0	3.45
			2学年	12	4	0	0	1	3.75
			3学年	2	6	0	0	0	3.25
			全体	19	16	0	0	1	3.54
22	寄宿舎職員（学校職員は除く）は、子どもの健康や指導上の問題が生じた場合など、保護者に必要な情報を素早く伝え、連携して指導している。	3.56	1学年	7	4	0	0	0	3.64
			2学年	14	3	0	0	0	3.82
			3学年	6	2	0	0	0	3.75
			全体	27	9	0	0	0	3.75
23	寄宿舎の生活指導計画は、子どもの実態や課題を踏まえ、生活指導の成果や成長の様子が分かりやすく書かれている。	3.49	1学年	6	5	0	0	0	3.55
			2学年	11	5	0	0	1	3.69
			3学年	3	5	0	0	0	3.38
			全体	20	15	0	0	1	3.57
24	寄宿舎職員（学校職員は除く）は、職務にふさわしい服装や身だしなみである。また、丁寧な言葉遣いや態度である。	3.52	1学年	6	5	0	0	0	3.55
			2学年	12	4	0	0	1	3.75
			3学年	3	5	0	0	0	3.38
			全体	21	14	0	0	1	3.60

自由記述については、職員の姿勢や教育活動について肯定的な御意見を複数いただきました。より一層、丁寧な対応に努めてまいります。