

令和7年度 第1学年 題材配列表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	入学式 新入生歓迎会	3年見学旅行	陸上競技会 2年前期現場実習	1年進路見学 2年進路見学		1年第1回現場実習 3年現場実習	1年第2回現場実習 2年現場実習	学校祭				卒業式
国語	「オリエンテーション」 「いろいろな話題で話をしよう」 「敬語で話す」 「丁寧語の言い換え」	「インタビューをしよう」 「質問を考えよう」 「インタビュー」 「新聞を作ろう」 「要点のまとめかた」	「手紙(書中見聞い)を書く」 「文例確認、作成、投函」 *美術「絵手紙」	「広告や新聞記事を読む」 「新聞の紙面構成、見出しの効果」 「時事ニュースの確認」 「広告の読み取り」	「札状を書く」 「文例確認、作成、投函」 「俳句を読んで作る」 「季語・五七五のリズム」			「作文」 「学校祭の振り返り」	「調べ学習」 「ニュースや社会情勢」	「本の紹介」「帯づくり」 「内容の要約、キーワードの洗い出し」 「印象的なキャッチコピー」 「履歴書を書こう」		「1年間のまとめ」
社会												
数学	「オリエンテーション」 「プレテスト」	「数と計算」 「加法、減法、乗法、除法」 「大きな数、概数、四捨五入、小数、分数」 「偶数、奇数、約数、倍数、正の数、負の数」 「文字の式、方程式、電卓を使っての計算」				「お金と時間」 「金種・両替・支払い方・割合・家計簿」 「時、分、秒単位の理解と読み取り」 「午前・午後の時間表示」 「時間と時刻の違い」		「数量と測定」 「長さの単位(mm, cm, m, km)」 「重さの単位(g, kg)」 「かさの単位(ml, dl, l)」 「角の大きさ測定・面積・体積」		「図形とグラフ」 「図形の種類と特徴・構成要素(辺、頂点、直角、中心、半径、角度)」 「図形の描き方」 「図形の描画(定規・コンパス使用)」 「棒グラフ、折れ線グラフ、帯グラフ、円グラフの作成」 「まとめ」		
理科	「プレテスト」	「人の体」 「人の体のつくりと働き」 「主な器官の名称と位置や働き」 「食生活と健康」 「生活習慣病」	「生物」 「生物と無生物」 「植物の主なつくりと働き」 「微生物」 「脊椎動物と無脊椎動物」 「食物連鎖」	「自然と災害」 「地震とマグニチュード」 「地震による災害」 「火山による災害」 「天気予報と台風」 *家庭科「災害/防災教育」		「物質・エネルギー」 「電気エネルギーの変換」 「電化製品の使い方」 「安全な電化製品の使い方と節電」 *家庭科「家庭の電気」		「地球・自然」 「物の溶け方」 「流れる水の働きと土地の変化」 「地球の構造」 「太陽と地球」 「季節と星座」				
音楽	「オリエンテーション」 「学習のルール」 「年間学習予定」 「校歌」		「鑑賞」 「ミュージカル」	「音楽」 「鍵盤楽器」 「鍵盤打楽器」	「身体表現」 「ダンス」 「ボディパーカッション」	「歌唱」 「合唱曲」		「鑑賞」 「バレー音楽」		「鑑賞」 「音楽」		「歌唱」 「合唱曲(卒業式の歌)」
美術	「オリエンテーション」 「見たままを描く」【デザイン】	「色の整理」【デザイン】 「基礎的な色彩の性質」 「12色相環」 「暖色・寒色」 「アクリル絵画」	「絵手紙」【絵画】 「モチーフの観察」 「割り箸ペンと墨汁」 「水彩色鉛筆の着色」 *国語「書中見聞い」	「フーメラ」【工作・デザイン】 「より速くへ飛ぶ紙飛行機の研究(調べ学習)」	「立体造形～和菓子を作ろう」【立体造形】 「モチーフの特徴を捉えた、写実的表現」 「自他の作品の批評」		「立体造形～和菓子を作ろう」【立体造形】 「モチーフの特徴を捉えた、写実的表現」 「自他の作品の批評」	「ステーション版画」【版画】 「フロッター製の技法・表現」	「ピンハッジデザイン」【デザイン】 「募集要項に沿ったデザインの構成」	「構写・鑑賞」【構写】 「鑑賞」 「卒業式の装飾を作ろう」 「画家の作風(色彩、構図、タッチ)の違い」	「卒業式の装飾を作ろう」 「卒業式を祝う気持ちを表す装飾」	「いろいろな表現・鑑賞」【鑑賞】 「作家の作風(色彩、構図、タッチ)の違い」 「地域出身の作家」 「自他の作品の批評」
保健体育	「オリエンテーション」 「集団行動」 「新体カテスト」	「陸上競技」 「100m走」 「ハンドボール投げ」 「走り幅跳び」 「持久走」	「器械運動」 「マット運動」	「ダンス」 「現代的なリズムのダンス」	「バドミントン」 「競技特性とルール理解」 「歴史」 「フットハンド、バックハンド」 「サーブ、ラリー」 「ゲーム」		「バスケットボール」 「競技特性とルール」 「歴史」 「個人技能」 「集団技能」 「ゲーム」	「歩くスキー」 「クロスカントリスキーの特徴」 「平地フリー滑走」 「スケーティング」 「公共施設の利用」 「保健(生涯を通じる健康)」 「自分の行動への責任感」 「異性を理解したり尊重したりする態度」		「スポーツチャンバラ」 「武道の精神」 「競技特性とルール理解」 「歴史」 「基本動作」 「試合」		
職業	「オリエンテーション」 「進路に向けて」 「働くとは」 「卒業後の生活」	「自分の力を知ろう」 「自己理解」 「いろいろな職業と役割」	「主な福祉サービスと福祉的就労」 「福祉サービスの概要」 「福祉的就労とは」 「卒業生の進路先」	「進路見学」 「事前事後学習」 「職場の役割、仕事内容」 「質問内容」 「公共交通機関の利用」 「札状の作成」	「現場実習事前学習」 「初エントーン」 「現場実習決意発表会」 「現場実習事後学習」 「実習日誌の書き方」	「現場実習事前学習」 「事前訪問」 「現場実習決意発表会」 「現場実習事後学習」 「社会人に向けて」 「社会人とは、自立と社会人」 「社会人としての自覚」	「現場実習事後学習」 「振り返り」 「現場実習報告会」 「社会人に向けて」 「社会人とは、自立と社会人」 「社会人としての自覚」	「卒業後の生活、一般就労」 「一般就労と障害者雇用」 「福祉支援制度、福祉サービス」 「相談支援事業所などの支援機関」 「ジョブコーチ、トライアル雇用について」	「職業ガイダンス」 「事前学習」 「職業ガイダンス」 「事後学習」	「履歴書を書こう」 「履歴書とは」 「履歴書の書き方」	「履歴書を書こう」 「履歴書作成」 「1年間のまとめ」	
家庭	「オリエンテーション」 「TPOに合わせた身だしなみ」 「場面に応じた身だしなみ」	「掃除の基本」 「健康で快適な生活」 「ゴミの分別とマナー」 「住まいの清掃」 「洗剤の種類と使うときの注意点」 「手洗い、上手なしみ抜き」 「衣類に応じた干し方、畳み方」 「環境に優しい掃除の仕方」	「洗濯の基本」 「洗濯の目的」 「洗濯の方法と洗濯機の種類」 「基本的な洗濯の手順」 「手洗い、上手なしみ抜き」 「衣類に応じた干し方、畳み方」	「食卓と健康」 「調理室とガスコンロの使い方」 「食品の保管方法」 「計量の仕方」 「便利な加工食品」 「インスタント食品の調理」 「食事の役割」 「栄養素の種類と働き」	「服装と社会生活」 「服装と社会生活の関わり」 「衣服の組み合わせとデザイン」	「防災1」 「主な災害の種類(地震、台風、津波)」 「学校が被災したら」 「自助、共助、公助」 「自宅周辺の避難場所」	「調理1」 「白米の炊き方(調理実習)」 「おにぎりの作り方」 「ごはんを合うおかず」 「インスタント・レトルト食品、冷凍食品の活用」 「栄養素の働き(復習)」 「栄養バランスを考えた簡単な調理」	「家族と暮らし」 「家族と家庭生活」 「家庭生活を支える社会の仕事」 「お金の上手なやりくり」 「ネットショッピング」 「スマホ、ネットでのトラブル」 「契約トラブルの対策、対処法」	「消費生活」 「買い物、お金の基本」 「商品の選び方」 「いろいろな支払い方法」 「お金の上手なやりくり」 「ネットショッピング」 「スマホ、ネットでのトラブル」 「契約トラブルの対策、対処法」	「冬の生活」 「服の素材のいろいろ」 「冬の衣服の特徴」 「暖房機器と冬の事故」 「アイロンのかけ方」 「コインランドリー、クリーニングの利用」 「住居の清掃」 「ゴミの分別とリサイクル」 「SDGsについて」	「洗濯・清掃の応用」 「様々な洗濯表示の見方」 「衣類に合わせた洗い方」 「アイロンのかけ方」 「コインランドリー、クリーニングの利用」 「住居の清掃」 「ゴミの分別とリサイクル」 「SDGsについて」	「衣服の補修」 「手縫いの基本～なみ縫い、本返し縫い、ボタン付け」 「1年間のまとめ」 「1年間の振り返り」
情報	「オリエンテーション」 「情報機器の設定・操作方法」		「文字入力」 「ローマ字入力、かな入力、音声入力」			「プレゼンテーションの基礎」 「Googleスライドを使って、基本的なプレゼンテーションを作成する」	「プレゼンテーションの活用」 「ネット被害について」 「プレゼンテーション資料の作成」		「動画作成」 「iPadで動画を作ろう」			
情報	「情報モラル」 「パスワードの扱い方」	「情報モラル」 「スマホのルールやマナー」	「情報モラル」 「ネット被害」	「情報モラル」 「SNS等のトラブル」						「情報モラル」 「個人情報(基本4情報)」		
道徳	「高校生としてのマナー」 「中学生の道徳に気付く」 「学校生活の決まりは何のためにあるのかを考える」	「安全につながる生活の大切さ」 「中学生の道徳に気付く」 「命の大切さに気付く」 「命を守る行動について考える」	「望ましい生活習慣について」 「挨拶・礼儀の大切さに気付く」 「身だしなみが与える印象について考え、意見交換する」	「自分のことを知る」 「相手のよさを見付け、伝える」 「自分のよさを知る」 「長所や短所の生かし方を考える」	「いじめについて」 「誰もが安心して過ごすことができる学校生活にするために大切なことは何か考えることができる」	「互いの違いを認め合おう」 「感情のコントロールの大切さに気付く、感情のマネジメント(管理)の方法について考える」	「人との関わり方について」 「自分を受け入れ、「自尊心」セルフエスティームについて考える」	「情報モラルと社会のルール②」 「SNSのコミュニケーションにおいてのマナーやルールについて考える」	「情報モラルと社会のルール③」 「トラブルを回避するための、責任ある行動や判断の仕方について考える」			
LHR	「高校生になって」「学校生活について」 「自己紹介」 「校内見学(職員室入室鑑賞)」 「入学許可証」 「登下校表示(玄関ホール)」 「保健室の利用の仕方」 「年間行事予定」 「HR目標や個人目標(掲示物)」 「HR役員(委員会)、清掃場所決め、更衣室の使い方など」	「陸上競技会」 「日程確認」 「目標確認」 「出場種目確認」	「1学期の振り返り」 「礼高生のルール確認」 「夏休みの振り返り」 「2学期の行事予定」 「2学期の目標」	「2学期に向けて」 「夏休みの振り返り」 「2学期の行事予定」 「2学期の目標」	「その他の題材」 「HRづくり」 「SST」 「*ネテマを設定し、グループで話し合い、発表」 「*個人で意見を考え、発表」 「行事に関わる内容」 「*各種アンケート」 「*学科報告会準備 など」	「学校祭」 「学校祭当日、特別日課などの日程確認」 「選挙について」 「自分の活動内容の確認」 「冬休みの生活」 「冬休みの過ごし方」 「自立活動面談週間」 「個人目標の振り返りなど」	「生徒会活動」 「生徒会役員の役割」 「選挙について」 「2学期の振り返り」 「冬休みの生活」 「冬休みの過ごし方」 「自立活動面談週間」 「個人目標の振り返りなど」	「3学期に向けて」 「冬休みの振り返り」 「3学期の行事予定」 「3学期の目標」	「3年生を送る会」 「各種メッセージ作成など」	「卒業式」 「卒業式に臨む態度」 「1年間の振り返りと反省」 「春休みに向けて」 「次年度の目標」		

4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月