

令和4年度 第2学年 単元配列表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	入学式 新入生歓迎会	2年進路見学	陸上競技会 2年前期現場実習				2年後期現場実習	学校祭			3年生を送る会	卒業式
農 業 科	「春の販売会(花壇苗)」	「春の販売会(野菜苗)」	「現場実習に向けて」終日作業				「現場実習に向けて」終日作業					「1年の振り返り」
	「職員販売に向けて」・野菜の栽培(トマト、ナス、ピーマン、シシトウ、スイートコーン、下仁田ネギ)						→	「次年度学校祭の販売会に向けて」・鉢花の栽培(シクラメン、ミニシクラメン)				→
	「春の販売会に向けて」 ・花壇苗、野菜苗の栽培		「冬の販売会に向けて」・シューズキーパー、入浴剤の製造					→	→	「春の販売会に向けて」・花壇苗の栽培(パンジーなど)		
		「資材・器具の洗浄」・ポット、セルトレイなどの洗浄		「環境整備」・花壇の手入れ、農場の除草、除雪、など								→
窯 業 科	「オリエンテーション」 ・年間の学習内容 ・実習室内の道具や機械について ・実習の心得	「よりづくりの技法で作ろう」 ・ぐいのみ ・おちょこ ・茶碗A ・茶碗B			取っ手のあるものを作ろう ・コーヒーカップA ・コーヒーカップB			「よりを高く積んで大きなものを作ろう」 ・湯飲み茶碗C ・湯飲み茶碗D ・湯飲み茶碗E		「学んだことを応用して新しいものを作ろう」 ・蓋付き容器A ・一輪押しA ・一輪押しB		「1年間のまとめ」
木 工 科	「オリエンテーション」 「着任者名札制作」	「集成材で作ろう①」 ・タオルハンガー ・ベン立て	「前期現場実習に向けて」 ・終日作業	「販売活動」 ・森林公園への納品	「集成材で作ろう②」 ・コーヒートレイ ・プランターなど		「後期現場実習に向けて」 ・終日作業		「木工科検定」 ・機械や道具の名称と使い方	「まとめ」 ・1年間で身につけた力を発揮できる製品を皆で考え、取り組む		「1年間を振り返って」
	通年で取り組む題材 作業工程の説明制作											
家 庭 総 合 科	「オリエンテーション」 ・学習予定、決まり、目標 「紙工(紙すき)」 ・紙作りの各工程の確認	「紙工(紙すき)」 ・花ことばカレンダー 「縫工」 ・トートバッグ、弁当袋 ・ナイロンバッグなど	「前期現場実習に向けて」 ・終日作業	「前田森林公園製品納品に向けて」	「販売会に向けて」 「紙工(紙すき)」 ・花ことばカレンダー ・デコボコ袋 「縫工」 ・トートバッグ、弁当袋、ナイロンバッグなど		「後期現場実習に向けて」 ・終日作業	「販売会に向けて」 「紙工(紙すき)」 ・花ことばカレンダー ・デコボコ袋 「縫工」 ・トートバッグ、弁当袋、ナイロンバッグなど	「交流学习」 (前田中央小学校・予)	「3年生に向けて」 「紙工(紙すき)」 ・花ことばカレンダー ・封筒セット 「織工」 ・コースター		「1年間を振り返って」
ク リ ー ニ ン グ 科	通年作業	「グループ作業を通して応用力を身に付ける①」(じゅうたんクリーニング) 「クリーニングサービスの基礎をもとに正確で、速度な技能を身に付ける」(衣類、シーツ) 「他学科作業の交流や他学科学習を知る」										
	「オリエンテーション」 ・学習予定 ・作業の目標、きまり ・安全指導	「清掃作業を通して応用力を身に付ける」(窓清掃・床清掃) 「グループ作業を通して応用力を身に付ける②」(カークリーニング)			「ビルクリーニング交流・共同学習」 (前田北小学校)	「現場実習に向けて」 (終日作業)		「PTA活動等の喫茶サービス活動」	「ビルクリーニング交流・共同学習」 (石狩翔陽高校)	「グループ作業を通して応用力を身に付ける③」(教室清掃) 「学校見学」 (札幌視覚支援学校)		
体 力 つ く り	<各学年> 筋力トレーニング 「持久走」 「持久走」 「距離走」	「持久走」 ・時間走(時間を決め、自分のペースで走る。1周のタイムを設定して集団で走る。) ・距離走(時間内の周回数を決めて走る。)インターバルトレーニング						筋力トレーニング、体幹トレーニング、校内走、ダッシュ(敏捷性トレーニング)、リズムジャンプ				
自 立 活 動				「面談週間」						「面談週間」		
	自立活動については、全教育課程を通じて取り組む											
探 究 的 な 時 間							「学校祭事前・事後学習」 ・オリエンテーション ・学年企画 ・ステージ発表				「卒業式練習」 ・学年練習 ・全体練習 ・総練習	
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月