

学校教育目標・経営方針

令和5年度 札幌高等養護学校経営方針

- ☐ 生徒の夢と目標
- ☐ 保護者と教職員の願い
- ☐ 地域社会との信頼・連携
- ☐ 学校教育の今日的課題

- 【学校教育目標】
自ら学び考え 豊かな生活を切り拓き
たくましく生きる生徒を育成する
- 【校訓】
- ・ 自立 (健全な心身を持ち 主体的に判断し行動すること)
 - ・ 協同 (自他を思いやり 協力してやり遂げること)
 - ・ 創造 (積極的に学び考え 豊かな生活を切り拓くこと)

- ☐ 憲法及び教育基本法の精神
- ☐ 学校教育に関する法令等
- ☐ 北海道教育の基本理念
- ☐ 石狩管内教育推進計画

目指す学校像

生徒一人一人が、自らの夢に向かって目標をもち、学ぶ楽しさや成長を実感できる学校

【生徒の姿】

- ・ 学ぶ楽しさを感じ、自ら学び、自ら考える生徒
- ・ 善悪の判断ができ、ルールやマナーを守る生徒
- ・ 思いやりと感謝の気持ちを大切にする生徒
- ・ 自分の夢に向かって目標をもち、粘り強くやり遂げようとする生徒
- ・ 自らの健康や安全に気を付け、すべての生命を大切にする生徒

【教職員の姿】

- ・ 生徒の可能性を信じ、生徒の能力を最大限に伸ばせる職員
- ・ わかりやすく、伝わりやすい授業(活動)のために工夫できる職員
- ・ 生徒、保護者、同僚の声を誠実に受け止め、真摯に対応する職員
- ・ すべての人を尊重し、敬意をもって接する職員
- ・ 生徒が安心して安全に学べる教育環境を整える職員
- ・ 食の楽しみが実感できる給食を提供する職員

基本方針

【経営】

- (1) 教職員一人一人の経営参画のもと、協働体制による計画的、組織的な運営を推進する。
- (2) 教務、舍務、事務の各部門の機能的な連携や効率化を進め、時間外勤務の縮減及び円滑な運営を推進する。
- (3) 保護者、関係機関等に教育内容・方法等を積極的に公開、説明し、信頼される学校づくりを推進する。
- (4) 地域の特別支援教育センターとしての役割を果たし、学校、関係機関等との連携を充実する。
- (5) 「わかりやすさ」「伝わりやすさ」を重視した合理的配慮を充実し、言語環境、学習環境を整備・充実する。
- (6) 校内支援体制を充実し、関係機関等との連携に基づく安全安心に配慮した学習環境の整備を推進する。
- (7) 危険回避や予防的な対応を重視し、迅速で機能的な危機管理体制を充実する。
- (8) 緊急性、必要性に基づいた長期的・計画的(3年程度を見越した)な予算執行及び円滑で適正な事務処理を推進する。
- (9) 学校評価や学校運営協議会等の外部評価を活用し、経営上の課題を明確にした改善・充実を推進する。
- (10) 教育公務員として、身なりや言動に留意し、服務規律の遵守を厳正に保持し、各自の職責や役割を果たす。
- (11) 合理性と効率性の観点で業務見直しを推進し、教育の質の更なる向上を図る。

【教育】

- (1) 生徒の人権尊重を基盤として、よさを活かし可能性を最大限に引き出す教育実践を推進する。
- (2) 一人一人の障がいの状態、特性、発達段階や生活年齢を考慮し、組織的な計画、評価、改善を推進する。
- (3) 学習指導要領の改訂等に応じて、教育課程、教育環境等の改善・充実を推進する。
- (4) 自立及び社会参加に向けた教育活動を推進するため、個別的教育支援計画及び個別の指導計画を有効に活用する。
- (5) 育成すべき資質・能力を具体的に設定し、客観的な評価に基づく学校教育の改善・充実の好循環を実現させる。
- (6) 活動選択や意思表示等の主体的な活動を引き出し、やりとりの活性化をとおして思考を深める体験的な学習指導を推進する。
- (7) 基本的習慣を身に付け、安定して人とのかかわる力を高めたり、余暇を楽しんだりするなど豊かな生活を送るための寄宿舎の指導を充実する。
- (8) 健康で安全な生活を送ることができるよう、健康の保持、増進とともに基礎的な体力を向上させる。

経営の重点

「わかりやすさ」「伝わりやすさ」の追求により、情報共有、情報発信を充実するとともに、「チームワーク」をもって「つながりのある教育活動」を創造する。

【重点経営目標】

- 「わかりやすさ」「伝わりやすさ」を重視した情報共有、情報発信を進め、職責と役割を明確にして、機能的な連携のもとに職務を遂行する。
- ・ 合理性と効率性の観点で業務の見直しを推進し、教育の質の更なる向上を図る。(削減と統合)
 - ・ 組織としての学校力の向上(組織に貢献する個人、個人を支える組織)

【重点教育目標】

- 生徒が自ら学習や活動に取り組めるよう「わかりやすさ」「伝わりやすさ」を重視し、自らの役割を自覚し、役割をとおして自己の存在価値が実感できる体験的な教育活動を充実する。
- ・ 「見やすさ」「聞きやすさ」「動きやすさ」を追求し、目標指向による教育的なかわりの充実
 - ・ やりとりを活性化し、思考を深めるための状況づくりの推進
 - ・ 成否にとらわれず、チャレンジすることから学びを深める

重点の取り組み

【経営に関する取組】

- ア 校内組織体制、教育活動等の経営に関する課題を明確化し、改善に向けた取組を推進する。
- イ 教務、舍務、事務、各部門の事務処理等の効率化、迅速化及び機能的な連携を推進する。
- ウ 組織における合意形成の過程を重視し、職員の相互理解に基づき円滑な職務遂行を推進する。

【教育に関する取組】

- ア 入学から卒業後の生活への円滑な移行を考慮し、教務と舍務とで教育目標等を共有し、学校及び進路先等の接続を考慮した、つながりある教育課程を見直し、共有する。
- イ 活動選択や意思表示等の主体的な活動を支援、教師とのやりとりや生徒同士のやりとりを活性化し、思考を深める学習指導を充実する。
- ウ 生徒一人一人の人権を尊重し、安定した生活力や行動力を高め、主体的な学びへの取組を推進する。

学級・学年・学科・寄宿舎の経営計画

分掌部の経営計画

【研究主題】

主体的・対話的で深い学びを充実させるためのわかりやすさの追求

学科編制

学年	学科	農業科	窯業科		木工科		家庭総合科	クリーニング科	合 計
			A	B	A	B			
1 年	男	7	5	4	5	5	5	5	36
	女	0	2	2	1	0	3	3	11
	計	7	7	6	6	5	8	8	47
2 年	男	6	6	7	4	5	3	5	36
	女	2	2	0	1	0	5	2	12
	計	8	8	7	5	5	8	7	48
3 年	男	8	7		7	8	4	6	40
	女	0	1		1	0	4	2	8
	計	8	8		8	8	8	8	48
合 計	男	21	29		34		12	16	112
	女	2	7		3		12	7	31
	計	23	36		37		24	23	143

生徒の実態

出身校別生徒数

出身校	1 年	2 年	3 年	合計
中 学 校 通 常 学 級	1	3	1	5
中学校特別支援学級	45	45	47	137
特別支援学校(知的障害)	1	0	0	1
その他の特別支援学校	0	0	0	0
合 計	47	48	48	143

入舎生及び通学生

		入舎	通学	合計
1 年	男	18	18	36
	女	6	5	11
	計	24	23	47
2 年	男	21	15	36
	女	7	5	12
	計	28	20	48
3 年	男	22	18	40
	女	8	0	8
	計	30	18	48
合 計	男	61	51	112
	女	21	10	31
	計	82	61	143

居住地別生徒数

支庁・市町村	学 年	1 年	2 年	3 年	合計
石狩	札幌市	35	26	26	87
	石狩市	5	9	8	22
	恵庭市	0	2	3	5
	北広島市	1	1	0	2
	江別市	0	1	2	3
後志	小樽市	0	2	4	6
	余市町	2	1	2	5
	仁木町	2	0	1	3
	泊村	0	1	1	2
	京極町	1	0	0	1
空知	岩見沢市	0	1	0	1
胆振	苫小牧市	0	2	1	3
日高	浦河町	1	0	0	1
	日高町	0	1	0	1
	新ひだか町	0	1	0	1
合 計		47	48	48	143

教育課程

年間授業時数

領域		学科・学年	農業科・窯業科・木工科・家庭総合科・クリーニング科		
			1年	2年	3年
各教科等を合わせた指導	日常生活の指導		161	161	161
	体力づくり		140	140	140
	作業学習		280	350	420
	小計 (g)		581	651	721
各教科等の授業	国語		70	35	35
	社会		—	35	—
	数学		35	35	35
	理科		35	—	—
	音楽		35	35	35
	美術		70	70	35
	保健体育		70	70	70
	職業		35	35	35
	家庭		70	35	35
	外国語		—	—	—
	情報		35	35	35
	小計 (h)		455	385	315
	特別の教科 道徳(i)		35	35	35
	特別活動(LHR)(j)		35	35	35
		自立活動	※全教育活動を通して適切に実施する。教育課程上の時数は、自立活動は日常生活の指導の一部で指導する。		
		総合的な探究の時間 (k)	35 ※	35 ※	35 ※
		合計 (g+h+i+j+k)	1141	1141	1141

※ 総合的な探究の時間は特別に時間を設定する。行事等の性格により作業学習や各教科等より日課を変更する。

年間授業日数

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間合計
日 数		30	31	30	31	31	30	31	30	31	31	29	31	366
休 日	休業日	14	9	8	14	19	8	9	8	16	22	8	15	150
	祝 日	1	4	0	1	1	2	1	2	0	1	2	1	16
授 業 日 数	月 別	15	18	22	16	11	20	21	20	15	8	19	15	200
	1 年	14	18	22	16	11	20	21	20	15	8	19	15	199
	2 年	15	18	22	16	11	20	21	20	15	8	19	15	200
	3 年	15	18	22	16	11	20	21	20	15	8	19	6	191
	学 期 別	1年 70 2年 71 3年 71				1年 87 2年 87 3年 87					1年 42 2年 42 3年 33			
	前 後 期	1年：101／2年：102／3年：102						1年：98／2年：98／3年：89						
備 考	○休 業 日													
	＜学年始休業日＞				4月1日（木）～4月9日（日）9日間									
	＜長期休業日より＞				5月2日（火）									
	＜開校記念日＞				5月1日（月）									
	＜夏季休業日＞				7月26日（水）～8月16日（水）22日間									
	＜冬季休業日＞				12月22日（金）～1月17日（水）27日間									
	＜学年末休業日＞				3月23日（土）～3月31日（日）9日間									
	○振替休業日													
12月4日（月）		学校祭 12月2日（土）の振替												

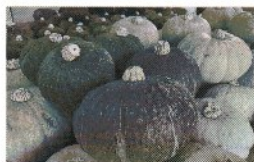
令和5年度 週時程表

曜日	時 間		1学年							2学年							3学年						
			農	窯A	窯B	木A	木B	家	ク	農	窯A	窯B	木A	木B	家	ク	農	木B	家	クリ	木A	窯	
			A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	
月	日 生	08:50-09:05	更衣・SHR																				
	1校時	09:05-09:55	LHR							LHR							LHR						
	2校時	09:55-10:45	道徳							作業学習							作業学習						
	3校時	10:45-11:35	情報	数学	理科	情報	音楽																
	4校時	11:35-12:25	音楽				数学	理科	情報														
		12:25-13:15	給食・休憩																				
	5校時	13:15-14:05	保健体育				美術			職業			家庭			国語	数学	情報	国語	数学	情報		
	6校時	14:05-14:55								家庭			職業			数学	情報	国語	数学	情報	国語		
	日 生	14:55-15:30	清掃・更衣・SHR																				
火	日 生	08:50-09:05	更衣・SHR																				
	1校時	09:05-09:55	体力づくり																				
	2校時	09:55-10:45	作業学習							作業学習							情報	国語	数学	情報	国語	数学	
	3校時	10:45-11:35															美術			保健体育			
	4校時	11:35-12:25															音楽						
		12:25-13:15	給食・休憩																				
	5校時	13:15-14:05	美術				保健体育			作業学習							作業学習						
	6校時	14:05-14:55																					
	日 生	14:55-15:30	清掃・更衣・SHR																				
水	日 生	08:50-09:05	更衣・SHR																				
	1校時	09:05-09:55	体力づくり																				
	2校時	09:55-10:45	作業学習							国語							作業学習						
	3校時	10:45-11:35								情報	数学	社会	情報	音楽									
	4校時	11:35-12:25								音楽			数学	社会	情報								
		12:25-13:15	給食・休憩																				
	5校時	13:15-14:05	国語				家庭			美術				保健体育			作業学習						
	6校時	14:05-14:55	家庭				国語																
	日 生	14:55-15:10	更衣・SHR																				
木	日 生	08:50-09:05	更衣・SHR																				
	1校時	09:05-09:55	体力づくり																				
	2校時	09:55-10:45	作業学習							数学	社会	情報	数学	社会	情報	数学	道徳						
	3校時	10:45-11:35								社会	情報	数学	社会	情報	数学	社会	保健体育			美術			
	4校時	11:35-12:25								道徳													
		12:25-13:15	給食・休憩																				
	5校時	13:15-14:05	数学	理科	情報	数学	理科	情報	数学	保健体育				美術			職業			家庭			
	6校時	14:05-14:55	理科	情報	数学	理科	情報	数学	理科								家庭			職業			
	日 生	14:55-15:30	清掃・更衣・SHR																				
金	日 生	08:50-09:05	更衣・SHR																				
	1校時	09:05-09:55	体力づくり																				
	2校時	09:55-10:45	職業							作業学習							作業学習						
	3校時	10:45-11:35	国語				家庭																
	4校時	11:35-12:25	家庭				国語																
		12:25-13:15	給食・休憩																				
	日 生	13:15-13:50	清掃・更衣・SHR																				

生徒会活動は、月に1度、月曜日の1校時目に実施する。

各学科の製品

農業科の製品



窯業科の製品



木工科の製品



家庭総合科の製品



クリーニング科の製品



寄宿舎日課表

1 週間の生活

6:30	月～木曜日	金曜日	日曜日	祝日(年間数回)
7:30	起床(寝具の整理整頓、洗面)			
7:40	配膳			7:30 起床
8:10	朝食			8:10 配膳
8:35	登校準備・食堂掃除(8:20～)			8:30 朝食・食堂掃除・自由時間
	登校・学校			
		下校・帰省準備		12:15 配膳・昼食
15:30	下校(水曜15:10)	13:50～ 帰省	14:00～ 帰舎	食堂掃除・自由時間
17:40	自由時間(入浴・洗濯・掃除・ 買い物・外出など)			洗濯・掃除・買い物・外出等
18:00	配膳			配膳
18:30	夕食			夕食
	歯磨き・区域掃除 自由時間・学習の時間 (月・水) 19:15～19:55 体育館レク (木) 19:00～20:00 部屋の時間 つどい(週始め)			歯磨き・食堂掃除
21:30				自由時間・就寝準備
22:00	就寝準備、就寝			

★ 学習の時間…〈男子棟〉火・木 19:00～19:30 〈女子棟〉月～水 20:30～21:00

寄宿舎の生活の様子



年間行事等予定

月	行 事 等	月	行 事 等
4	着任式・始業式、入学式 新入生歓迎会(学/舎)、全校集会 身体測定 視力検査、聴力検査 歯科検診、耳鼻科検診、眼科検診、内科検診 PTA総会、進路・卒後指導振興会総会 保護者懇談会(全学年) 防犯・安全教室 心電図検査、胸部X線検査	9	3年現場実習、2年進路懇談会 1年終日作業、1年現場実習① 作業学習体験会 避難訓練 2年保護者懇談会
5	校地外清掃 避難訓練(学/舎) 1年はみがき指導 3年見学旅行、2年進路見学 学校見学会、2年進路懇談会 農業科販売会	10	1年現場実習② 1・3年保護者懇談会 2年後期終日作業、2年後期現場実習 男子棟・女子棟外出(舎) 農業科販売会
6	陸上競技会、学校見学会 2年前期終日作業、2年前期現場実習 男子棟レクリエーション(舎)	11	全校集会 企業向け見学会 男子棟外出(舎)
7	1年進路見学、芸術鑑賞会 全校集会、同窓会 男子棟外出、女子棟レクリエーション(舎) 大掃除、終業式	12	学校祭前日祭、本祭、同窓会総会 生徒会選挙、生徒会任命式 大掃除、終業式 クリスマス会(舎)
8	始業式、全校集会 1・3年進路懇談会 3年終日作業、避難訓練(舎)	1	始業式、避難訓練 入学者選考検査
		2	進路懇談週間(1年・2年) 保護者懇談会(全学年) 生徒総会 避難訓練(舎)、送別会(舎)
		3	3年生を送る会 同窓会入会式、卒業証書授与式 入学者説明会、学校見学会 大掃除、修了式・離任式

卒業生の進路

進路状況(卒業時)

年度	卒業生	就 職 就労継続支援A型事業所	福祉的就労			進 学	その他
			入 所	通 所	作業所		
平成12	41	7	2	23	7	2	0
13	39	7	3	25	1	2	1
14	37	12	2	13	6	1	3
15	41	9	1	21	6	2	2
16	44	12	2	18	7	2	3
17	41	12	6	12	8	1	2
18	44	19	2	19	3	1	0
19	43	12	0	24	4	1	2
20	44	22	0	20	2	0	0
21	41	20 (1)		20		1	0
22	51	17 (1)		33		1	0
23	55	18 (2)		31		4	2
24	58	12 (1)		44		1	1
25	53	14 (6)		38		1	0
26	46	12 (6)		28		5	1
27	50	11 (6)		31		4	4
28	59	23 (13)		34		1	1
29	55	14 (9)		40		0	1
30	49	5 (2)		42		1	1
令和元	44	17 (7)		27		0	0
2	48	16 (8)		32		0	0
3	38	7 (3)		29		2	0
4	39	12 (3)		27		0	0
合計	1,060	310 (68)		693		33	24

主な就職先

※合計は平成12年度卒業生からの累計

※平成21年度からの福祉的就労には、就労継続支援A型事業所の数は含めない。

スーパー・ホームセンター・小売店・運送流通・ピッキング・クリーニング・調理補助・食品加工・介護補助・製菓・製パン・リサイクル・各種製品製造・接客関連（飲食店・ホテル）・事務関連・自動車整備・清掃関連・農業（農牧・栽培）・レンタル・水産加工・ガソリンスタンド・引っ越し関係

学校運営組織図

